

دوره جامع

منشی پاریسی





استاد: دکتر شروین وکیلی

شروین وکیلی مدیر گروه جامعه‌شناسی تاریخی انجمن جامعه‌شناسی ایران است و در رشته‌ی جانورشناسی (فیزیولوژی اعصاب) و جامعه‌شناسی تحصیل و تدریس کرده و از پشتیبانان آموزش نظریه‌ فرگشت در مدارس و دانشگاه‌هاست.

شروین وکیلی در تأسیس چندین سازمان مردم نهاد و مدیریت چند نهاد دیگر و نوشتن در روزنامه‌ها و نشریه‌های عمومی و تخصصی شرکت داشته‌است. دستگاه نظری او رویکرد سیستم‌های پیچیده است و شمار زیادی کتاب و مقاله در این زمینه منتشر کرده‌است.

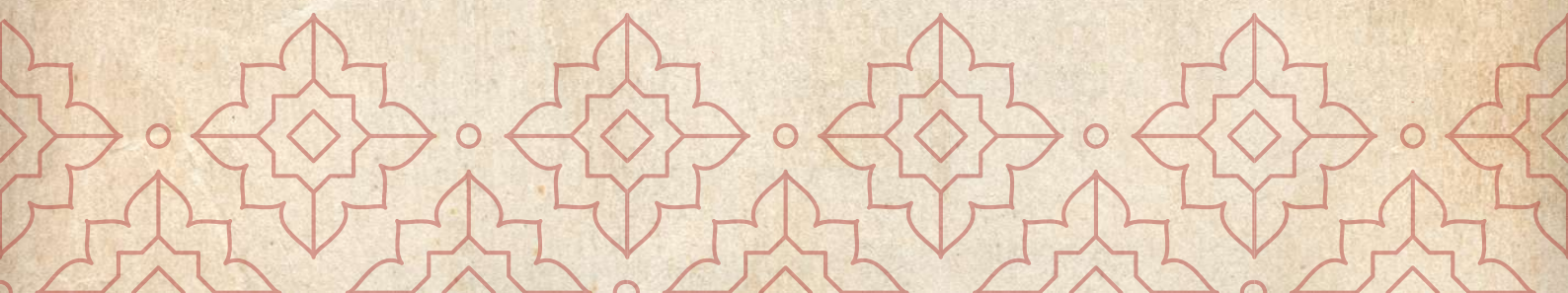
او همچنین در فضای عمومی فعال است و با بسیاری از شخصیت‌های فرهنگی سرشناس بحث و مناظره داشته‌است.

شروین وکیلی (زاده ۸ شهریور ۱۳۵۳) پژوهشگر، نظریه‌پرداز، جامعه‌شناس، نویسنده، تاریخ‌نگار و اسطوره‌پژوه ایرانی

او نظریه‌پردازی ملی‌گرا و هوادار وحدت و یگانگی اقوام ایرانی است و باز تعریف «منش ایرانی» را کلید برون‌رفت از بحران تاریخی کنونی حوزه تمدن ایرانی می‌داند.

ضرورت و اهمیت دوره

در جهانی که هویت‌ها در میان طوفان رسانه‌ها، فشارهای جهانی‌سازی و بحران‌های فرهنگی محو می‌شوند، انسان امروز بیش از هر زمان دیگری نیازمند بازشناسی خویش است. دوره «منش پارسی» پاسخی است به این نیاز بنیادین؛ تلاشی برای بازتعریف انسان ایرانی در جهان معاصر بر مبنای خرد تاریخی، روان‌شناسی بومی، و میراث فرهنگی تمدن ایران‌زمین.



برخلاف آموزش‌های متداول توسعه فردی که اغلب بر الگوهای وارداتی و جهان‌وطنی تکیه دارند، این دوره با تکیه بر نظریه «زُروان» و چارچوب «سیمای پارسی»، تصویری منحصر به فرد از انسان ایرانی ترسیم می‌کند؛ انسانی که ریشه در تاریخ دارد، اما شاخه‌هایش رو به آینده دارد.

در این دوره، شرکت‌کنندگان نه تنها با مفهوم «منش پارسی» و ویژگی‌های ۳۰ گانه‌ی آن آشنا می‌شوند، بلکه می‌آموزند چگونه بدن، روان، هویت اجتماعی و فرهنگی خود را در مسیر تداوم، معنا، شکوفایی و خردمندی به کار گیرند. این بازآفرینی هویت، نه بازگشت به گذشته بلکه پیشروی آگاهانه به سوی آینده‌ای اصیل و قدرتمند است.

«منش پارسی» یک دوره صرفاً آموزشی نیست؛ بیانیه‌ای است برای بازیابی عزت، هوشیاری و کنشگری در **سپهر فردی و جمعی**. در جهانی که انسان‌ها از خود دور شده‌اند، این دوره تلاشی است برای **بازگشت به خویشتنِ اصیل**.



تعریف دوره "منش پارسى"

دوره «منش پارسى» سفرى است درونى و فرهنگى براى بازشناسى، بازسازى و شکوفايى هویتى انسان ایرانى در جهان امروز. این دوره با الهام از نظریه زُروان و چارچوب «سیمای پارسى» دکتر شروین وکیلى، تلاش مى کند تصویری جامع، ریشه دار و زنده از انسان آرمانی فرهنگ ایرانى ارائه دهد؛ انسانی که هم زمان با خود، با تاریخ، با جامعه و با آینده در پیوند است.

در این دوره، شرکت کنندگان با ۳۰ ویژگی کلیدی «منش پارسى» آشنا مى شوند که در چهار ساحت **زیستى، روانى، اجتماعى و فرهنگى** طبقه بندى شده اند. این ویژگی ها، عصاره ای از حکمت تاریخی، تجربه های زیسته و آرمان های تمدنى ما هستند؛ و به افراد کمک مى کنند تا خود را از نو بسازند: **آگاه تر، منسجم تر و الهام بخش تر.**

"منش پارسى" دوره ای است براى آنان که مى خواهند نه فقط رشد کنند، بلکه ریشه بدوانند و شکوفا شوند؛ براى آنان که مى خواهند به جای زیستن در نسخه های وارداتی از خود، **نسخه ی اصیل و تکامل یافته ی خویش را کشف و زندگى کنند.**

مخاطب دوره "منش پارسى"

اين دوره براى آن دسته از انسان‌هاى طراحى شده كه دغدغه‌ى رشد، عمق، معنا و بازآفرينى خويشتن را دارند. مخاطبان دوره «منش پارسى» نه تنها در پى توانمندسازى فردى هستند، بلكه مى‌خواهند ریشه‌هاى فرهنگى خود را بشناسند، آگاهانه با آن ارتباط برقرار كنند و بر اساس آن، نسخه‌اى اصيل و سازنده از خود خلق كنند.

اين دوره مناسب است براى:

- مديران، كارآفرينان، فعالان فرهنگى و اجتماعى كه به دنبال هويت ايرانى در توسعه فردى هستند.
- مربيان، معلمان، كوچها و مشاورانى كه مى‌خواهند با مدل‌هاى بومى و ریشه‌دار كار كنند.
- جوانان جويائى معنا و هويت، كه دغدغه رهاى از سردرگمى‌هاى فرهنگى و خودباختگى را دارند.
- علاقه‌مندان به تاريخ، اسطوره، فلسفه و تمدن ايرانى كه مى‌خواهند مفاهيم را به زبان امروز درونى كنند.
- همه كسانى كه مى‌خواهند «رشد كنند» اما نه در تقليد از ديگران، بلكه در پيوند با ریشه‌هاى خود.

اين دوره براى توسست، اگر:

- به دنبال خودآگاهى عميق، انسجام درونى و بلوغ فكرى هستى؛
 - به جاى نسخه‌هاى مصرفى توسعه فردى، در پى الگويى بومى، غنى و معنادار هستى؛
 - مى‌خواهى صداى اصيل خودت را در ميان هياهوى جهان بازآفرينى كنى؛
- و مى‌خواهى يك «پارسى زنده» در جهان امروز باشى.

اهداف کلان دوره "منش پارسى"

- ◀ بازآفرینی تصویر انسان ایرانی معاصر بر پایه سنت فرهنگی، حکمت تاریخی و خرد کاربردی تمدن ایران زمین.
- ◀ تقویت خودآگاهی چندساحتی (زیستی، روانی، اجتماعی، فرهنگی) با رویکردی تلفیقی از روان‌شناسی، فلسفه، اسطوره‌شناسی و جامعه‌شناسی ایرانی.
- ◀ توانمندسازی شرکت‌کنندگان در خلق نسخه‌ی منحصر به فرد خودشان در قالب «منش پارسى»، و رهایی از الگوهای هویتی تحمیل شده یا وارداتی.
- ◀ الهام‌بخشی برای کنشگری آگاهانه و اخلاق‌مدار در سپهر فردی، اجتماعی و تاریخی.

اهداف اختصاصی دوره (سطح بالا در هرم بلوم):

- ◀ شرکت‌کنندگان در پایان این دوره قادر خواهند بود:
- ◀ ساختار هویتی «من پارسى» را تحلیل کرده و ویژگی‌های چهارگانه آن را در زندگی خود ارزیابی و بازتعریف کنند.
- ◀ با ترکیب آموزه‌های تمدنی و تجربه‌ی زیسته‌ی خود، مدلی شخصی‌سازی شده از رشد فردی و فرهنگی خلق کنند.
- ◀ بین لذت، قدرت، بقا و معنا (چهار متغیر کلیدی نظریه روان) در تصمیم‌ها و سبک زندگی خود هم‌راستایی و تعادل ایجاد نمایند.
- ◀ باورها، عادت‌ها و رفتارهای خود را از منظر زیباشناسی، اخلاق، سلامت روان و فلسفه زندگی بازنگری و پالایش کنند.
- ◀ بر مبنای سیمای پارسى، یک چشم‌انداز فردی اصیل برای آینده خویش طراحی و مستندسازی کنند.
- ◀ با استفاده از ابزارهای مفهومی دوره، نسبت به مسائل اجتماعی، فرهنگی و تمدنی اطراف خود، تحلیل انتقادی و پیشنهاد سازنده ارائه دهند.

ساختار دوره "منش پارسی"

فرهنگ پارسی	سامان پارسی	روان پارسی	تن پارسی
آزاد اندیشی	درستکاری	هشیاری	تندرستی
سخنوری	راستگویی	دانایی	ورزیدگی
ویژه کاری	خویش کاری	خردمندی	شایستگی
آفرینندگی	وارستگی	مرکز داری	پاکیزگی
هنرمندی	پیروزمندی	آرامش	آراستگی
فرهیختگی	دادگری	کنشگری	بقاپایی
	میان داری	خویشتن داری	
	عهد شناسی	خودشناسی	
	فرهمندی	شادکامی	



نطفه‌ی من | چیستی منش پارسى

(آغاز سفر، بنیاد نظری، بازشناسی زمان و هویت)

- ◀ مقدمه‌ای بر نظریه زُروان و ساختار چهارلایه‌ای "من"
- ◀ روایت من در جریان تاریخ و روایت.
- ◀ مفهوم «پارسى بودن» به مثابه انتخاب فرهنگی، نه وراثت قومى.

تن پارسى

- ◀ تندرستی: شناخت و بهینه‌سازی بدن.
- ◀ ورزش‌دگی: قدرت و چابکی عضلانی.
- ◀ شایستگی: تسلط بر نیازهای زیستی.
- ◀ پاکیزگی: توجه به بهداشت و تنزه بدن.
- ◀ آراستگی: زیبایی‌شناسی بدن و پوشش.
- ◀ بقاپایی: مهربانی با طبیعت و جانوران

روان پارسى

- ◀ هشیاری: خودآگاهی و نقادی ذهن.
- ◀ دانایی: ژرف‌اندیشی و تخصص علمی.
- ◀ خردمندی: تعادل احساس و عقل.
- ◀ مرکز‌داری: یکپارچگی شخصیتی.
- ◀ آرامش: مدیریت تنش و تعادل درونی.
- ◀ کنشگری: پیگیری فعالانه اهداف.
- ◀ خویش‌داری: تمایز میان لذت راستین و دروغین.
- ◀ خودشناسی: آگاهی از قوت و ضعف‌های شخصی.
- ◀ شادکامی: ترجیح زندگی شاد، بدون انکار رنج.



گام ۴

سامان پاریسی

- ◀ درستکاری: اخلاق در تعامل با دیگران.
- ◀ راستگویی: صداقت در گفتار و کردار.
- ◀ خویش کاری: مسئولیت پذیری حرفه‌ای.
- ◀ وارستگی: رهایی از حرص و آز.
- ◀ پیروزمندی: موفقیت بدون حذف دیگران.
- ◀ دادگری: اخلاق در داوری و تصمیم‌گیری.
- ◀ میدان‌داری: تعامل همدلانه و محترمانه با دیگران.
- ◀ عهدشناسی: پایبندی به وعده‌ها.
- ◀ فرهنگمندی: سامان‌دهی و نظم‌بخشی اجتماعی.

گام ۵

آرمان پاریسی

- ◀ هنرمندی: درک و تولید هنر.
- ◀ آفرینندگی: خلاقیت فرهنگی و معناآفرینی.
- ◀ آزاداندیشی: آشتی متضادها و اندیشه ورزی.
- ◀ سخنوری: تسلط بر زبان فارسی و زبان مادری.
- ◀ خویش کاری ویژه: تخصص حرفه‌ای و خاص.
- ◀ فرهیختگی: تغذیه از فرهنگ ایرانی، آگاهی از تاریخ و تمدن.



راهبرد اجرای دوره

آموزش لایه‌ای و تعاملی (Layered Learning):

مطابق با ساختار «فراز، شبنم، قلبم» و چهار لایه وجود انسان، آموزش در هر جلسه باید از:

- ◀ سطح مفهومی/نظری آغاز شود (بیان مدل پارسی)
- ◀ به سطح شخصی/درونی منتقل شود (پرسش‌گری و خودکاوی)
- و با تمرین جسمی، نوشتاری یا مشارکتی تثبیت شود.

روند چندسویه (Hybrid Execution):

- ◀ جلسات کارگاهی حضوری: شامل گفت‌وگو، تحلیل، شبیه‌سازی و تمرینات ذهنی-بدنی.
- ◀ تمرینات نوشتاری و روایتی: مثل «نوشتن خودانگاره»، «تحلیل پیکرمندی»، «ساماندهی کنش پارسی»
- ◀ منتورینگ فردی (در صورت امکان): برای بازتاب شخصی‌تر در مسیر خودشناسی.
- ◀ آفلاین خودآموزی: فایل صوتی، متون تأمل برانگیز و ویدیوهای کوتاه برای مطالعه در خانه (محتوای نظری)

کشکول:

کشکول: روشی تلفیقی برای یادگیری ژرف، شخصی‌سازی شده و خلاقانه

«کشکول» در چارچوب آموزشی دوره «منش پارسی»، یک ابزار یادگیری ترکیبی است که بر پایه جمع‌آوری، مستندسازی، بازتاب و بازآفرینی تجارب زیسته، تحلیل‌های ذهنی و نمودهای رفتاری فرد در طول دوره شکل می‌گیرد.

پروژه نهایی دوره:

«چشم انداز خودانگاره | روایت بازآفریده من پارسی»

شرکت کننده در پایان دوره یک بیانیه شخصی در قالب فایل

متنی، صوتی یا تصویری تهیه می کند که شامل:

- ◀ تحلیل خود در چهار بُعد وجودی
- ◀ ارزش های برگزیده اش از سیمای پارسی
- ◀ منش پیشنهادی اش برای زیستن در دنیای امروز و تعهداتش برای آینده...

ارزیابی دوره:

- ◀ پیش آزمون و پس آزمون خودشناسی
- ◀ مقایسه «نقشه هویت من»
(در ابتدا و پایان)
- ◀ ارزشیابی کیفی پروژه نهایی
(توسط مدرس + بازخورد گروهی)



مزایای منحصربه‌فرد دوره

پاسخ به پرسشی بنیادین: من کیستم؟

این دوره برخلاف دوره‌های متداول توسعه فردی که صرفاً مهارت‌محورند، به سراغ بنیاد هویت فردی و فرهنگی می‌رود. «منش پارسی» فرصتی است برای بازشناسی خویش در چهار بُعد: زیستی، روانی، اجتماعی و فرهنگی، در پیوند با سنت‌اندیشه ایرانی.

تجربه یادگیری شخصی‌سازی شده

از طریق تمرین‌های نوشتاری، گفت‌وگوهای درونی و گروهی؛ مراقبه‌های ذهنی و پروژه‌های فردی، هر شرکت‌کننده نسخه‌ای منحصربه‌فرد از «من پارسی» را در درون خود می‌پروراند.

اتکا بر چارچوب بومی، عمیق و تحول‌ساز

مبنای این دوره، نظریه‌ی «زُروان» و مدل «سیمای پارسی» شروین وکیلی است؛ چارچوبی که از دل تاریخ، فلسفه، روان‌شناسی، اسطوره و تمدن ایرانی برخاسته و می‌تواند جایگزینی مؤثر برای مدل‌های وارداتی توسعه فردی باشد.

بازآفرینی ریشه‌دار در بحران هویت جهانی

در روزگاری که بسیاری از افراد، خود را در تقلید از الگوهای بی‌ریشه یا سردرگمی فرهنگی گم کرده‌اند، این دوره دعوتی است برای بازگشت به خویش، اما نه با نوستالژی، بلکه با خرد، معنا و قدرت.

رویکردی چندلایه و درونی‌ساز

فقط به انتقال مفاهیم اکتفا نمی‌کند. شرکت‌کنندگان: با بدن خود آشتی می‌کنند، روان خود را تحلیل و بازتعریف می‌کنند، در جامعه خود نقشی اخلاقی و کنش‌گرا می‌یابند، منش فرهنگی و آینده‌ی معنوی خود را خلق می‌کنند.

پروژه نهایی تأثیرگذار و ماندگار

در پایان دوره، هر فرد یک «چشم‌انداز خودانگاره» خواهد داشت؛ بیانیه‌ای شخصی، فرهنگی و درونی که نماینده نسخه آگاه، خلاق و اخلاق‌مدار او از «منش پارسی» است.

شرایط پذیرش در دوره

این دوره برای همه طراحی نشده است!

«من ایرانی» سفری است درونی، پر از پرسش، مواجهه، بازسازی و آفرینش. شرکت در این دوره نیازمند آمادگی ذهنی، علاقه‌مندی به خودشناسی عمیق، و تمایل به بازنگری در باورها و زیست و هویت شخصی است.

شرایط عمومی پذیرش:

- ◀ تمایل واقعی به رشد فردی و معنوی، فراتر از یادگیری مهارت‌های سطحی یا صرفاً کاربردی.
- ◀ علاقه‌مندی به فرهنگ، تاریخ، اسطوره و فلسفه ایرانی و آمادگی برای کار با متون و مفاهیم عمیق.
- ◀ آشنایی پایه با مهارت‌های تفکر تحلیلی و نوشتن شخصی (برای تمرینات و پروژه‌ها).
- ◀ آمادگی برای حضور فعال در جلسات، مشارکت در گفت‌وگوها، و انجام تمرین‌های فردی و گروهی.

اولویت پذیرش با کسانی است که:

- ▶ پیش‌تر در مسیر توسعه فردی یا خودکاوی گام برداشته‌اند.
- ▶ نقش‌های اجتماعی، آموزشی یا فرهنگی دارند (مربی، مدیر، کوچ، معلم، کنشگر فرهنگی).



شرایط و نحوه ثبت نام دوره

متقاضیان محترم پس از مطالعه شرایط پذیرش، برای تکمیل مراحل ثبت نام، مراحل زیر را طی خواهید کرد:

مشاوره ثبت نام اولیه با تیم مشاورین حرفه ای ماهان:

- در این مرحله، مدیران عامل می توانند با تیم مشاوره تخصصی تماس بگیرند تا درباره جزئیات دوره، شرایط پذیرش و نحوه پرداخت شهریه اطلاعات کامل کسب کنند.

انتخاب کد مورد نظر:

- بر اساس تاریخ شروع دوره و ظرفیت ثبت نام، کد مربوط به دوره خود را انتخاب کنید.

انجام پیش پرداخت اولیه:

- پرداخت مبلغ اولیه به عنوان رزرو جلسه مصاحبه
- دریافت رسید پرداخت و تأیید رزرو

تکمیل مراحل مالی و پرداخت شهریه:

پرداخت شهریه به صورت نقد یا اقساط
امکان پرداخت نقدی با تخفیف ویژه
شرایط پرداخت اقساطی:

۳۰ درصد نقد

۴ قسط مساوی با ارائه چک صیادی

تکمیل فرم مصاحبه ورودی:

- پر کردن فرم شامل اطلاعات فردی، سوابق کاری و اهداف حرفه ای
- بارگذاری مدارک لازم از جمله رزومه مدیریتی و مدارک تحصیلی

حضور در جلسه مصاحبه:

- شرکت در مصاحبه حضوری یا آنلاین با کمیته پذیرش
 - ارزیابی توانمندی ها، انگیزه ها و آمادگی مدیریتی
- مصاحبه توسط اساتید و مدیران اجرایی دوره انجام می شود.

تکمیل پروفایل کاربردی

در باشگاه کسب و کار ماهان:

پس از نهایی شدن ثبت نام، پروفایل شخصی خود را جهت دسترسی به اپلیکیشن آموزشی ماهان و همچنین بهره مندی از خدمات ویژه باشگاه کسب و کار ماهان تکمیل کنید.

دریافت نتایج مصاحبه:

- پس از بررسی و ارزیابی، نتیجه مصاحبه به صورت پیامک یا ایمیل اطلاع رسانی می شود.
- در صورت پذیرش، ادامه مراحل ثبت نام انجام خواهد شد.

مدرسه عالی کسب و کار ماهان



info@mahanbs.com



تهران، سهروردی شمالی،
میرزای زینالی شرقی، پلاک ۵۱



۰۲۱-۸۸۴۰۱۳۱۳

شماره تماس جهت مشاوره تخصصی و ثبت نام

۰۹۳۹۴۸۵۳۴۷۱

مهربانو المیرا مقدم



MAHAN BUSINESS SCHOOL

